

私立华联学院

机电一体化技术专业人才培养方案
(2025 级)

一、专业名称及代码

- (一)专业名称:机电一体化技术专业
- (二)专业代码:460301

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限

基本学制为三年，实行弹性学制，学生总修业时间(含休学)不得超过五年。

四、职业面向

(一) 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书举例
装备制造大类 (46)	自动化类 (4603)	通用设备制造(34) 金属制品、 机械和设备 修理业 (43)	设备工程技术人员 (2-02-07-04)、 机械设备修理人员 (6-31-01)	机电一体化设备维修技术员、自动 生产线运维技术员、机电一体 化设备生产管理员、机电一体化 设备安装与调试技术员、机电一 体化设备销售和技术支持技术 员、机电一体化设备技改技术员	PLC 程序设计师、维 修电工(四级)、维 修电工(三级)、CAD 工程师、电工上岗 证、职业核心能力中 级证书

(二) 职业岗位分析

本专业毕业生面向的职业领域有：现代化高新企业和智能制造业从事机电一体化设备维修；自动生
产线运维；机电一体化设备生产管理；机电一体化设备安装与调试；机电一体化设备销售和技术支持；
机电一体化设备技改、生产管理等相关工作。其岗位群如表 1 所示。

表 1 岗位群

就业范围	第一就业岗位 (毕业前 3 年)	目标岗位 (毕业 3-5 年)	未来发展岗位 (毕业 5 年后)
机电设备操作	机电设备操作员	机电设备操作技师	车间主任
机电设备安装和调试	机电设备安装、调试员	机电设备安装、调试技 师	技术总监
机电设备维护维修与售 后效劳	机电设备检修员、调试 员	维修技师	技术总监
机电产品的开发设计	机电产品开发、设计员	机电产品开发、设计师	机电产品开发、设计工程

			师
--	--	--	---

据职业能力培养目标，对智能控制专业职业岗位职责及能力进行分析，结果如表 2 所示：

表 2 岗位职责及能力分析表

序号	岗位	岗位群工作任务	能力要求
1	机电设备操作	机械绘图和识图； 机械零件测绘； 零件加工工艺编制； 使用普通机床加工机械零件； 机械零件钳工维修； 使用数控机床完成零件加工； 机械零件检验。	1. 具有进展零部件的测绘的能力； 2. 具有编制普通零件加工工艺的能力； 3. 能够应用工具或设备对机械零件进展加工； 4. 能够进展机械产品的装配； 5. 具有查阅技术资料的能力； 6. 熟悉典型设备的构造特点； 7. 能够安装与调试机电设备； 8. 具有对机电设备机械的维护保养能力。
2	机电设备安装和调试	机电设备整机或部件组装与调试； 继电器控制系统装配； PLC 安装、编程与调试； 机电一体化设备的液压、气动系统安装与调试； 对设备系统进展局部改造与升级。	1. 具有查阅技术资料的能力； 2. 具有分析一体化设备系统图的能力； 3. 具有机电设备安装、调试、运行、维护和故障进展诊断与排除的能力； 4. 具有一定设备综合管理能力； 5. 具有对自动化生产线设备进展装配、调试、维护的能力； 6. 具备对设备系统进展局部改造和升级的能力。
3	机电设备维护维修与售后效劳	1. 机电设备正常运转维护； 2. 电气线路故障诊断与排除； 3. 液压气动回路的故障诊断与排除； 4. 机电设备故障检修； 5. 掌握本企业机电产品构造、性能、特点、工作原理，能稳妥地解决售后各类技术问题。	1. 具有识读电气图、查阅技术资料的能力； 2. 具有对机电设备维护保养、故障检测排除的能力； 3. 具有电子、电气设备装接调试能力； 4. 具有对电气控制系统安装调试维护的能力； 5. 具有对设备系统进展局部改造和升级的能力； 6. 具有良好的质量意识、职业道德及与顾客进展良好的语言沟通的能力。
4	机电产品的开发设计	机电产品的开发设计	1. 机电产品外观设计； 2. 机电产品构造设计； 3. 机电产品电子电气控制电路设计； 4. 机电产品生产工艺设计。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向通用设备制造业，金属制品、机械和设备修理业的机械设计工程技术人员、机械制造工程技术人员、自动控制工程技术人员等职业，能够从事机电设备和自动化生产线安装与调试、运行与维修、改造与升级等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位(群)需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

(1)坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，

践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2)掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

(3)掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语(英语等)、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

(4)具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

(5)掌握机械制图、公差配合、机械制造、机械设计、机械产品数字化设计、机电设备装配与调试等方面的专业基础理论知识；

(6)掌握电工与电子技术、传感器与检测技术、机器视觉技术、电机与电气控制、运动控制技术等方面的专业基础理论知识；

(7)掌握液压与气动控制、PLC、机电设备故障诊断与维修等技术技能，具有机电设备安装与调试、故障诊断、运行与维修、技术改造的能力；

(8)掌握工业网络与组态、智能化生产线装调、自动化生产线集成等技术技能，具有自动化生产线控制系统集成、调试、运行与维护的能力；

(9)掌握装备制造产业发展现状与趋势，具有参与制订技术规程与技术方案的能力，具有解决岗位现场问题的能力，具有实施现场管理的能力；

(10)掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

(11)具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(12)掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(13)掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(14)树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

课程名称：思想道德与法治

学分：3

课程目标：教育学生树立崇高的人生理想和正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，培养学生良好的道德品质，增强学生的法制观念和法律意识。

主要内容：教育和引导学生树立正确的人生价值观，坚定崇高理想信念；教育和引导学生弘扬中国精神，自觉遵守道德规范；教育和引导学生树立法治意识 自觉遵守纪守法。

教学要求：结合教材和教学内容，采取课题理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

学分：2

课程目标：教育学生系统掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

主要内容：教育和引导学生了解和基本掌握毛泽东思想的形成、发展和主要内容；了解和基本掌握中国特色社会主义理论体系的形成、发展和主要内容，坚定坚持和发展中国特色社会主义的理想和信念。

教学要求：结合教材和教学内容，采取课题理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

学分：3

课程目标：坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，教育学生深入了解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、基本内容、基本要求，坚持不懈地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践。

主要内容：教育和引导学生了解和基本掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成条件；了解和基本掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和主要内容；了解和基本掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。

教学要求：结合教材和教学内容，采取课题理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：形势与政策

学分：1

课程目标：教育和引导学生正确认识国内外大事、热点问题以及党和国家的路线、方针、政策。

主要内容：结合国内外发生的重大事件、热点问题以及党和国家制定的路线、方针、政策等，适时地教育和引导学生正确地认识国内外发生的重大事件、热点问题，正确地认识党和国家的路线、方针、政策，自觉维护安定团结的大好局面。

教学要求：结合国内外发生的重大事件、热点问题，采取案例式、情景式、讨论式、互动式等形式，利用网络资源和互联网等现代化教学手段，宣传党和国家的大政方针和对策，坚定必胜信念。

课程名称：军事技能

学分：2

课程目标：通过军事技能训练，提高学生的思想政治觉悟，激发爱国热情，增强国防观念和国家安全意识；进行爱国主义、集体主义和革命英雄主义教育，增强学生组织纪律观念，提高学生的综合素质；从而把学生培养成德、智、体全面发展的合格人才。

主要内容：专题一条令条例教育与训练；专题二战术训练；专题三综合训练。

教学要求：通过军事技能教学，让学生了解掌握军事训练形成和发展的过程，军事训练的目的、内容和任务；正确理解大学生进行军事训练的重要意义；通过了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领，养成良好的军人作风，增强组织纪律观念，培养集体主义的精神。

课程名称：高等数学

学分：2

课程目标：通过本课程的学习，要使学生获得《高等数学》中的基本概念、基础理论和基本方法，提高学生的科学素养，为理工类专业后续的学习做铺垫，使学生具有一定的分析和解决问题的能力。

主要内容：讲授一元函数微分学内容，即：函数与极限、导数与微分。

教学要求：使学生获得一元函数微分学的基本知识、基础理论和基本方法及掌握初步的运用。

课程名称：国家安全教育

学分：1

课程目标：牢固树立和全面践行总体国家安全观，增强国家安全意识，提升维护国家安全能力。

主要内容：学习和了解国家安全各重点领域的基本内涵、重要意义、面临的威胁与挑战以及维护国家安全的途径与方法。

教学要求：教育和引导学生树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

课程名称：劳动专题教育

学分：1

课程目标：教育和引导学生树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念；养成良好的劳动习惯和品质；培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。

主要内容：教育和引导学生正确认识劳动的现象和本质，深化对劳动内涵的理解与认识；了解和掌握基本的劳动知识和技能；组织学生开展劳动实践锻炼活动，培养学生尊重劳动、热爱劳动、珍惜劳动成果的态度和品质。

教学要求：要求学生正确认识劳动的意义，领悟劳动独特价值，提高学生劳动素养，使学生树立正确的劳动观念，养成良好的劳动习惯和品质，培养尊重劳动、热爱劳动的真挚情感，锻炼学生的劳动能力。

课程名称：《体育与健康 I、II》

学分：2

课程目标：帮助学生掌握 1-2 项运动技能，提升体能素质，达到《国家学生体质健康标准》要求；学习科学锻炼与健康知识，培养自主锻炼能力和终身体育意识；促进学生身心健康发展，养成积极生活方式。

主要内容：本课程 68 学时（理论 4+实践 64），课程涵盖多项运动项目，融入健康教育、体质测试及思政教育（生态文明观、社会主义核心价值观），注重学生体质健康、运动技能和终身体育意识的培养。

教学要求：学生需掌握 1-2 项运动技能，完成体质测试。通过多样化教学提升身体素质，培养终身体育意识。体育 I 采用“技能考核（40%）+体质测试（30%）+平时表现（30%）”、体育 II 采用“技能考核（60%）+平时表现（40%）”的综合评价体系，促进学生全面发展。

课程名称：《体育锻炼 I、II》

学分：2

课程目标：本课程是《体育与健康 I、II》的延续，旨在进一步强化学生的自主锻炼能力和健康管理水平。通过多样化的体育锻炼形式，帮助学生巩固运动技能，提升体能素质，并培养终身运动的习惯。

主要内容：课程在第三、四学期开设，每学期 1 学分，共计 2 学分，实践学时为 60。课程以《国家学生体质健康标准》测试为基础结合各种运动项目，内容涵盖耐力训练（如 1000/800 米跑）、力量训练、柔韧性练习等。同时，课程注重培养学生的团队合作精神和意志品质。

教学要求：学生需积极参与课堂实践，完成国家规定的体质测试和课外锻炼要求。考核内容包括体质测试（50%）和平时表现（50%），综合评价学生的学习成果和锻炼效果。

课程名称：《公共外语 I、II（英语）》

学分：8

课程目标：掌握英语语言基础知识和基本技能，能够运用英语进行日常交际和进行应用文写作。要求学生掌握一定的实用英语语言知识，即语音、常用语法、常用词汇、基本句型结构，重点训练和培养的听说能力和基本读写能力。端正学生学习态度，帮助学生养成良好的学习习惯，提高学生学习英语的兴趣和自学能力。把课程思政元素与语言教学融合，培养学生的家国情怀，坚定理想信念，引导学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，实现立德树人的根本任务，提高学生综合素质。本课程一学年两个学期，共八个学分。

主要内容：《公共外语（英语）》课程是我院一年级非英语专业学生必修的一门公共基础课，旨在培养学生在今后学习、工作、生活中的英语语言基础和运用。本课程在教学内容中，分模块教学，精心设计，深挖课程思政元素，在潜移默化中把思政点深入到英语教学的听、说、读、写四个模块中，引导学生拓宽国际视野、坚定文化自信，形成正确的世界观、人生观、价值观，培养学生的爱国主义情怀和民族自豪感。遵循“以应用为目的，实用为主，够用为度”的教学思想，服务于高职高专人才培养目标，在课堂教学中加强听、说、读、写、译的综合训练，使学生掌握必备的英语基础知识，提高英语综合运用能力，为学生参加高等学校应用英语能力考试（AB级）考试创造条件，对学生职业能力和职业素养的培养起重要的支撑作用。

教学要求：要求学生掌握一定的实用英语语言知识，即语音、常用语法、常用词汇、基本句型结构。培养学生英语综合应用能力（听、说、读、写、译），特别是听说能力和基本读写能力，同时增强其自主学习的能力和交际的能力，为提升学生就业竞争力及今后的可持续发展打下良好的基础。

课程名称：《公共外语 I、II（日语）》

学分：8

课程目标：大学日语是非日语专业大学生的一门选修课程。通过本课程的学习，学生通过与教师、同学的共同活动，逐步掌握日语知识和技能，提升外语学习兴趣，初步学会运用日语进行交际。通过学习，使学生能掌握一定量的日语词汇和短语，掌握日语动词的变化和用法，进行一定的日语寒暄，使学生能进行日常较简单的问候交际，能多角度思考问题，学习日本文化，扩展视野，丰富外语学习的内容，有意识的进行对比和自觉学习，学生能基于本课程学习的日语语言基础知识。

主要内容：（一）日语发音、日语的文字与书写方法、声调与语调。掌握日语假名的正确书写方法；了解正确的发音部位及发音技巧，掌握日语的正确发音规律，包括清音、浊音、鼻浊音、半浊音、拗音、长音、促音等；能够熟练掌握标准的东京语调、声调的类型和规律。（二）日语中数字、姓氏等常用表述掌握日常生活中数字、时间、岁数、金额以及人物姓氏称谓的表达方法。（三）日语中日常会话。掌握动词的种类及基本形；熟练掌握日语基本会话寒暄语；掌握相关单词，能进行基本的会话和写作、阅读等。

教学要求：1.能正确书写平假名、片假名和罗马字；认知 1000 左右的日语单词和短语；

2.发音准确，了解日语名词、动词和形容动词的用法；3.创造尽可能多的机会让学生得到听、说、读、写的训练，可以进行日常的对话交流。4.通过本教材的学习，能够帮助学生养成良好的语言学习习惯，掌握日语的学习方法，培养学生对日本文化的兴趣，提高审美能力；培养学生健全的人格，为其毕业走上合适的工作岗位打下坚实的基础。

课程名称：《公共外语 I、II（西班牙语）》

学分：8

课程目标：西班牙语教学是以西班牙语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，以外语教学理论为指导，以遵循语言教学和语言习得的客观规律为前提，集多种教学模式和教学手段为

一体的教学体系。西班牙语的课程定位是培养学生的西班牙语综合能力，特别是听说能力，使他们在今后学习、工作和社会交往中能用西班牙有效地进行交流，同时加强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和欧洲，拉丁美洲交流的需要。此外，西班牙语 II 加设西班牙语 DELE 模块，培养学生的听说读写能力，为学生以后的职业方向增加能力和竞争力。

主要内容：这门课程知识点主要包括语音、语法、词汇和实际应用部分 1.听力理解能力：能听懂日常西班牙语谈话，能掌握短文的中心大意，抓住要点。能运用基本的听力技巧。2.口语表达能力：能在学习过程中用西班牙语交流，能就日常话题用西班牙语进行交谈，表达比较清楚，语音、语调基本正确。3.阅读理解能力：能基本读懂一般性题材的西班牙语文章。能掌握阅读材料的中心大意，理解主要事实和有关细节。4.书面表达能力：能完成一般性写作任务，能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等。5.推荐词汇量：掌握的词汇量应达到约 2000 个单词和 300 个词组。

教学要求：1.正确的语音语调知识，综合运用这些知识进行听、说、读、写、译等语言活动的的能力。2.开阔学生视野，扩大知识面，加深对世界的了解，借鉴和吸收外国文化精华。 3.扎实的语法知识、一定的词汇量和熟练的词汇运用能力。4.提高文化素养。扎实的文化背景知识有助于促进语言综合应用能力的提高。

课程名称：大学生心理素质教育与训练

学分：2

课程目标：培养自我心理调节能力和人际沟通能力，训练自我抗逆境、耐挫折的能力，不断完善人格塑造，以适应新形势各种的挑战。

主要内容：涵盖大学生心理健康、生命教育危机干预、心理咨询、自我意识、人格塑造、需要动机、情绪调控、学习心理、人际关系、恋爱心理、抗挫折能力、网络心理、团体心理辅导。

教学要求：通过本课程的学习，使学生了解心理健康教育的价值和意义；理解心理健康的理论；掌握维护心理健康的方法和自我调适的策略，训练和提高自身心理素质。

课程名称：大学生职业发展与指导

学分：1

课程目标：帮助学生进行自我职业探索，提高学生的认知能力和执行能力，增强学生对职业准备能力，提升就业主动性，让学生了解自己的人格特质优点、缺点、兴趣、性格、能力、动机和需求。

主要内容：理论部分：旨在通过课堂教学与相应的实践活动，引导学生探析学涯与生涯、生涯的关系，认识到做好职业生涯规划的重要性并采取有效行动，提高大学学习和生活的质量，主动利用大学时光与各项资源做好能力储备，为未来美好的职业生涯做好铺垫。实践部分：大学生职业规划大赛、大学生创新创业大赛、SYB 创业培训。

教学要求：结合教材和教学内容，采取理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；针对当代大学生面临职业发展趋势，与个人发展规划等相结合，采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：大学生就业指导

学分：1

课程目标：该课程的任务是帮助大学生了解国家就业形势和政策，引导大学生充分认知自我，合理调整职业预期，树立正确的择业观，增强就业竞争意识，掌握求职择业的基本常识和技巧，把握大学生就业市场的特点和功能，提高大学生的择业、就业能力。

主要内容：理论部分：树立科学的就业观和择业观，养成良好的职业道德；了解当前就业创业制度和政策；求职择业过程自我心理调适；掌握就业相关的法律法规；掌握就业技能；就业信息收集的途径。实践部分：大学生职业规划大赛、大学生创新创业大赛、SYB 创业培训、网络创业培训。

教学要求：结合教材和教学内容，采取理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；针对当前大学生就业面临的困境，采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：军事理论

学分：2

课程目标：增强大学生综合素质，促进大学生全面发展，激发大学生爱国、爱党、爱军热情，培养居安思危、崇文尚武的国防精神。

主要内容：涵盖国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员、国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势、军事思想概述、外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想、新军事革命、机械化战争、信息化战争。

教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握军事理论基础知识和基本军事技能，提高爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

课程名称：大学生创新创业训练与指导

学分：1

课程目标：培养创新意识与创业能力，注重实践应用，为学生讲授创业基础的主要概念和理论，使学生能全面理解创业过程，并在相关部分穿插实践训练，主要培养学生对创业的类型、机会、资源、商业模式等的了解，能独立完成创业计划书的撰写，以团队形式参加创新创业的各类竞赛。

主要内容：理论部分：做好创业准备、提升创业素养、捕捉创业机会、编制创业计划、组建创业团队、筹措创业资金、设立创业企业、运营管理新创企业。实践部分：大学生职业规划大赛、大学生创新创业大赛、SYB 创业培训、网络创业培训

教学要求：结合教材和教学内容，采取理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；针对当前社会发展需要，大学生应具备创新、创业素质，采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。引导学生更加“接地气”，并运用创业思维加以实践。学会有效利用各方面的资源，提高就业竞争力及创业能力。

课程名称：信息技术应用基础

学分：3

课程目标：培养学生熟练运用办公软件，高效完成学习、工作和生活中的信息处理、分析与展示任务，提升信息素养和数字化办公能力。

主要内容：计算机基础知识，WINDOWS 操作系统应用，文字操作，图文混排，表格制作，函数计算，数据处理，图表创建；演示文稿基本制作，办公软件应用进阶邮件合并与宏的应用等；信息检索的应用，人工智能，大数据和信息安全相关知识。

教学要求：熟练掌握操作系统应用和办公软件的基本操作，培养计算机应用操作能力，使学生具备信息的获取、传输、处理等信息技术应用能力。

课程名称：走在前列的广东实践

学分：1

课程目标：通过本课程的学习，教育引导学生在深入理解习近平总书记系列重要讲话重要指示精神的同时，全面把握新时代广东经济社会发展取得的成就、发生的变革，明确肩负的责任和使命，激励学生积极投身中国式现代化的广东实践。

主要内容：紧紧围绕习近平总书记对广东发展的战略擘画和殷切期望，深切体验和感悟习近平总书记系列重要讲话重要指示精神的思想伟力，深入解读广东在新时代新征程牢记嘱托、勇担使命，在中国式现代化建设中走在前列的生动实践、显著成就和宝贵经验。激励学生积极投身中国式现代化的广东实践。

教学要求：结合教学内容，采取课题讲授与实践教学相结合的方式进行开展教学。采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式进行教学。同时，充分发挥和利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

（二）专业课程

1.专业群平台课

课程名称：电路基础

学分：3

课程目标：通过本课程的学习，让学生掌握电路的基本理论知识，提高电路的分析能力和实践能力，培养学生的电路系统构建能力。

主要内容：电路的基本知识与定律；电工测量与安全用电知识；直流电路、交流电路和三相交流电路的分析与测试、互感耦合电路及一阶电路

教学要求：通过教学使学生掌握电路的基本知识；熟悉常用电工仪表的使用和安全用电知识；掌握交、直流电路和三相交流电路的分析和测试方法；熟悉互感耦合电路及一阶电路过渡过程分析方法。

课程名称：模拟数字电路

学分：3

课程目标：通过本课程学习，培养学生典型数模电路的基本分析能力，掌握电路设计、制作、调试的

基本技能，具备电子电路的应用能力。

主要内容：半导体器件的特性、参数和模型，基本放大电路的组成及分析，集成运算放大电路的组成、特性及应用，数字电路基础，组合逻辑电路的设计与分析，时序逻辑电路的分析与设计。

教学要求：通过教学使学生掌握半导体元器件外特性和图形符号表示，了解半导体元器件的基本原理；掌握直流稳压电源的工作原理；掌握常用放大电路的基本结构和工作原理；掌握一般的组合逻辑电路和时序逻辑电路的分析和设计方法。

课程名称：机械制图 I

学分：3

课程目标：通过本课程的学习，培养学生的空间想象能力、图示能力、读图能力，树立贯彻国家标准意识，形成机械产品的图样识读、测绘和公差的分析的工作能力。

主要内容：制图的基本知识与技能，基本几何体和轴测投影，组合体各基本几何体表面连接处的画法；组合体三视图的画法及尺寸标注，机件的图样画法。

教学要求：通过教学使学生掌握有关制图的国家标准规定；掌握用投影法表达空间形体和图解空间几何问题基本理论方法；能正确使用绘图工具和仪器，具备徒手画图 and 手工仪器图初步能力，掌握图示的原理和零件视图的表示方法；能独立绘制简单零件的三视图及轴测图。

课程名称：机械制图 II

学分：3

课程目标：通过本课程的学习，培养学生绘图能力并获得《AutoCAD绘图初级》证书，以适合于企业工厂绘图员岗位的需要。同时为进一步学习后续课程服务。

主要内容：文件操作、简单图形绘制、图形属性、图形编辑、精确绘图、尺寸标注、三维绘图。

教学要求：通过教学使学生掌握有关制图的国家标准规定；掌握用投影法表达空间形体和图解空间几何问题基本理论方法；能正确使用绘图工具和仪器，具备徒手画图 and 手工仪器图初步能力，掌握图示的原理和零件视图的表示方法；能独立绘制简单零件的三视图及轴测图。

课程名称：机械设计基础

学分：4

课程目标：通过本课程的学习，培养学生基本的机械运动分析能力、简单机械设计能力和一定的机械使用维护能力。

主要内容：常用机构的工作原理、运动特性及设计方法、常用零部件的工作原理、结构特点及设计方法、机械系统的设计思路和设计方法。

教学要求：通过教学使学生掌握各种常用机构的基本特性和设计方法；掌握有关通用零件的工作原理、特点和应用的知识，学会根据具体条件选用零件的类型，并对其强度或工作能力进行简单的校核；了解有关通用零件的维护方法；会初步使用机械零件手册和与本课程有关的标准、规范，设计简单的机械系统。

2.专业基础课

课程名称：金属工艺学

学分：3

课程目标：通过本课程的学习，学生能初步认识金属材料的性质、种类、选用和各种成形加工等的专业基础知识，很好的为其他专业课程学习做好铺垫，让学生容易就其知识点的基础上拓展知识。

主要内容：金属材料基础知识，钢铁材料热处理，非铁金属及其合金，铸造成形，锻压成形，焊接成形，金属切削加工基础，切削加工工艺过程制订。

教学要求：通过教学使学生了解金属材料的晶体结构、化学成分、组织及性能之间的密切关系；了解常用金属材料热处理工艺的原理、特点及其应用。了解金属材料的分类、牌号、性能、用途之间的相互关系，熟悉常用金属材料的选用原则，做到灵活应用。了解金属零件的各种成形加工方法的基本原理和工艺特点，并初步具有选择毛坯和编制零件成形加工工艺规程的基本能力。了解各种主要成形加工方法所用设备（工具）的工作原理和使用范围，掌握一些主要设备（工具）的基本操作方法。

课程名称：C 语言程序设计

学分：4

课程目标：通过本课程的学习，培养学生计算机编程基本思想、编程基本技能及逻辑思维能力，运用 C 语言编程来解决岗位工作中实际问题的方法和步骤，为提高职业能力和拓展职业空间打下坚实基础。

主要内容：结构化编程思想入门，设计流程图；数据类型、运算符和表达式；输入输出函数；顺序结构、选择结构和循环结构；数组、函数和指针

教学要求：通过教学使学生掌握 C 语言的基本框架；掌握 C 语言的基本数据类型及其应用；掌握顺序结构、分支结构、循环结构及应用；掌握数组及函数的使用方法；掌握指针的使用方法；掌握结构体的使用方法；掌握文件的使用方法。

课程名称：公差配合与技术测量

学分：3

课程目标：通过本课程学习，使学生掌握公差配合与技术测量的基础知识，应会用有关的公差配合标准，具有选用公差配合的初步能力，能正确选用量具量仪，会进行一般的技术测量工作，会设计常用量规，并为今后的学习与工作打下良好的基础。

主要内容：极限与配合、几何公差、表面缺陷与表面粗糙度、螺纹公差与滚动螺旋副公差、键与花键的公差配合、圆柱齿轮传动的公差及测量、尺寸链

教学要求：通过教学使学生掌握国家标准规定的尺寸公差、形位公差、表面粗糙度等方面的知识；理解图纸的技术要求；掌握常用量具的测量原理和使用方法、掌握有关互换性、公差、检测及标准化的概念。

课程名称：液压气动技术

学分：4

课程目标：通过本课程的学习，培养学生正确操作液压传动系统的技能，具有分析和维护液压与气动系统的能力；具有设计一般液压与气动技术系统的能力；使学生逐步具有机械设计与制造人员的业务素质。

主要内容：液压传动基础；液压动力元件、执行元件、控制元件、辅助元件；液压回路；典型液压传动系统的原理及故障分析；液压系统的设计与计算；液压伺服系统；气压传动概述；气动元件；气动回路及应用实例；气动系统的安装调试、使用及维护。

教学要求：通过教学使学生了解液压传动系统的介质性质和压力形成原理；了解气压传动的介质、气源装置及有关气动特点。掌握元件的基本结构、工作原理、职能符号和应用；掌握各种基本回路，看懂液压系统图；能进行液压系统的设计与有关的计算。

3、专业技能课

课程名称：现代金工实习

学分：1.5

课程目标：通过本课程的学习，培养学生的实际动手能力、操作技能和安全意识，使学生具有加工简单零部件和装配体的能力，为之后的学习、工作打下良好的动手能力和操作技能。

主要内容：机械加工制造基础知识，钳工基本操作，配合件锉削加工；车工基本操作，车床简单零件加工；铣工基本操作，铣床平面铣削加工。

教学要求：通过教学使学生了解机械加工过程中的安全注意事项；了解常见机械加工工艺过程；全面掌握钳工、车工、铣工基本操作。

课程名称：电机与电气控制技术

学分：3

课程目标：通过本课程的学习，使学生能够正确、熟练地使用常用电工工具；能够根据电路接线图进行三相异步电动机基本控制线路的安装与调试；会对已安装完成的电气控制线路进行安全、正确操作，注意用电安全；能利用万用表等常用电工仪表进行电气控制线路的检测与故障维修。

主要内容：变压器、三相异步电动机、直流电机、常用控制电机、常用低压电器、电气控制电路基本环节、典型设备的电气控制、电气控制系统的设计。

教学要求：通过教学使学生掌握电动机的分类、铭牌意义、选用、保养、检测方法等；掌握常用低压元器件的结构、功能、安装、使用、检测、工作原理等；理解三相异步电动机常见基本控制线路的工作过程；掌握电气控制线路安装的工艺流程与规范；掌握电气控制线路检修技巧。

课程名称：传感器与检测技术

学分：4

课程目标：通过本课程的学习，培养学生使用各类传感器的技巧和能力，常用传感器的工程测量设计能力和实验研究能力；使学生加深对“传感器与检测技术”课程基本知识理解、培养学生自觉学习能力与动手能力、开发学生的创造性思维。

主要内容：传感器技术基础、温度传感器、力传感器、光电传感器、图像传感器、霍尔传感器与其他磁传感器及应用、位移、物位传感器、新型传感器、传感器接口电路、智能传感器

教学要求：通过教学使学生掌握传感器的基本工作原理、性能特点及使用方法；掌握任务中传感器的测量、计算及控制系统实现；掌握传感器在控制系统中的综合应用；了解抗干扰方面的基本知识

课程名称：数控机床编程与操作

学分：3

课程目标：通过本课程学习，培养学生数控车床、数控铣床及加工中心等数控设备的编程与操作能力，能够熟练掌握数控机床的编程方法，能够手工编制中等复杂程度零件的数控加工程序，为学生从事数控技术应用及其创新能力夯实基础。

主要内容：数控机床加工程序编制基础和数控加工工艺设计、数控车床程序编制、数控铣床程序编制、加工中心程序编制。

教学要求：通过教学使学生掌握数控设备的组成、基本工作原理及中级操作技能鉴定要求的理论知识。掌握数控车床程序编程、数控铣床程序编程、加工中心程序编程的指令与方法。掌握数控编程的基本知识。会分析生产中与数控编程及加工工艺有关的一般技术问题。

课程名称：工业组态控制技术

学分：4

课程目标：通过本课程的学习，培养学生具有较完备的工业组态软件技术知识、具有灵活选择工业监控软件的能力；培养学生人机界面系统设计、安装、维护与调试技能；同时具有一定的设计能力、拓展能力以及较好的自动化技术设计和实践能力。

主要内容：触摸屏的基本概念及类型、西门子触摸屏 TP177 的基本使用、WINCC Flexible 软件的安装及界面设计。

教学要求：通过教学使学生掌握课程中组态软件常用的基本术语、定义、概念和规律、掌握组态软件组态原理及方法、了解触摸屏的基本概念及类型；掌握西门子触摸屏 TP177 的操作方法；掌握 WINCC Flexible 软件的安装及使用；具备触摸屏与 PLC 的联调能力。

课程名称：可编程控制技术

学分：4

课程目标：通过本课程的学习，培养学生掌握可编程控制器的工作过程及其主要参数，掌握可编程控制器使用方法及电气控制系统设计方法；使学生具备从事工业电气控制工作所必需的 PLC 可编程控制器应用技术的基本知识及应用能力。

主要内容：PLC 编程方法、编程软件与编程器；摇臂钻床机床控制线路的 PLC 改造；运料小车自动往返 PLC 控制系统的设计、安装、调试与维护；工业机械手 PLC 控制系统设计、安装、调试与维护；交通灯、霓虹灯 PLC 控制系统的设计、安装、调试与维护。

教学要求：通过教学使学生掌握 PLC 的 I/O 端口分配与外围设备连接；熟悉 PLC 编程指令，掌握 PLC

程序编制方法；具备 PLC 控制系统设计与规划能力；具备 PLC 控制系统安装、调试、维护能力。

课程名称：机电一体化技术与系统

学分：4

课程目标：通过本课程学习，培养学生具有自动化生产设备运行与控制的基本技能，培养学生自动化设备装配调试岗位综合技能，具备运动控制系统安装调试技能。

主要内容：自动生产线施工工艺及工程项目报告书编制、落料单元装调及编程、加工单元装调及编程、装配单元装调及编程、搬运单元装调及编程、分拣单元装调及编程、自动线机电联调及运行维护。

教学要求：通过教学使学生掌握自动线传动机构安装及运行控制方法；掌握检测元件装配、精度调整、参数检测方法；熟悉自动线 PLC 控制系统调试；掌握带式传送机的变频调速控制；掌握行走机械手的速度与位置控制；掌握货物传输与搬运系统的 PLC 网络控制。

课程名称：PLC 综合实训

学分：3

课程目标：本课程以 6 个工作项目为核心，以天煌 PLC 工业控制模型实验装置为载体，实践操作及模拟生产等活动来组织教学，将所有相关联的知识点、技能点串接在一起，倡导学生边做边学，学做合一，逐步培养学生的学习能力、工作能力、专业能力和职业能力，以达到高等职业教育的最终目标——培养生产、管理和服务第一线的高素质技能型人才。

主要内容：PLC 基本指令应用、送料环节的控制、机械手的控制与运用、传送带的控制与应用、变频器的控制与应用等。

教学要求：本课程按照由浅入深的工作过程来划分学习项目。通过 PLC 的基本认识与功能描述，使学生了解 PLC 的特点及应用。再通过由简单到复杂控制系统的控制要求分析、控制程序设计、控制功能完成，逐步学习 PLC 的基本指令、高级指令和特殊指令，遵循由简单到复杂、由浅入深、由分解到综合的原则，从而将典型的控制程序与实际应用相结合，完成学生的实践职业技能的培养目标。

4.专业选修课

课程名称：工业机器人基础

学分：3

课程目标：通过本课程的学习，培养学生在机器人技术方面分析与解决问题的能力，培养学生在机器人技术方面具有一定的动手能力，为毕业后从事专业工作打下必要的机器人技术基础。

主要内容：工业机器人的基本知识、工业机器人的机械系统、驱动系统、控制系统、感觉系统、工业机器人编程、工业机器人操作。

教学要求：通过教学使学生了解机器人的由来与发展、组成与技术参数，掌握机器人分类与应用，了解机器人本体基本结构，掌握机器人轨迹规划和关节插补的基本概念和特点。掌握机器人控制系统的构成、编程语言与编程特点。

课程名称：维修电工

学分：3

课程目标：通过本课程的学习，使学生具备从事维修电工所必需的基本技能和基本素养，提高分析问题、解决问题及动手实践的能力，形成解决实际问题的能力，养成科学的工作方法、学习方法以及良好的职业道德意识，提高学生的全面素质，增强适应职业变化的能力。

主要内容：维修电工基本操作技能、常用低压电器及其拆装与维修、电量测量、室内电气线路的操作技能、电子技术应用。

教学要求：通过教学使学生理解专业理论知识，熟练掌握维修电工操作技能和安全操作规程；能阅读和分析基本电路的原理图，具备识读一般电气图样的能力；掌握常用电工工具和电工仪表的使用方法，了解常用电工材料的一般知识；熟悉电工基本操作工艺和室内电气线路的操作工艺。

课程名称：单片机原理与应用

学分：3

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握单片机原理与应用的基本知识，获得单片机应用系统设计的基本理论与基本技能，掌握单片机应用系统各环节的设计、调试方法及开发步骤。培养学生分析问题、解决问题的综合能力。为学生学习后续课程及毕业后从事与单片机应用技术相关工作岗位打下坚实基础。

主要内容：单片机的结构、指令系统，存储器与存储器的扩展，单片机的 I/O 接口扩展，串行通信，接口技术及应用。

教学要求：通过教学使学生理解和掌握单片机的工作原理和内部结构；掌握汇编语言程序设计的基本方法；掌握人机接口的硬件结构与软件编程原理和设计方法；掌握 MCS-51 串行通信技术；初步掌握 MCS-51 应用系统的开发技术。

课程名称：机械 CAD/CAM(UG)

学分：3

课程目标：本课程通过以工作任务导向以及典型零件数控加工的实际工作项目活动为载体，使高等职业学院的机械专业的学生了解机械加工的专业知识与技能，能够熟练地使用计算机辅助制造软件与专业技术等，培养学生具备产品加工的实际工作技能，为学生未来从事专业方面实际工作的能力奠定基础。

主要内容：计算机辅助模具制造基本功能、操作、方法和技巧。同时配合加工实训的进行，使学生对 NX 数控加工更深入的掌握，数控车床、数控铣床、加工中心进行零件加工。零件的精度检验以及数控机床进行日常维护。

教学要求：能使用 UG 软件完成典型机械零件的加工。能使用 UG 软件完成较一般机电产品的自动编程，并能生成后处理程序。正确选用数控机床的能力。分析与编制中等复杂零件的数控加工工艺规程的能力。数控工艺人员和操作员的基本综合素质和技能。

课程名称：自动控制原理

学分：3

课程目标：通过本课程学习，培养学生在自动控制系统安装调试维护及管理岗位上，从事过程检测仪表和自控系统安装调试、检定、管理等工作的专项职业技能。

主要内容：自动控制技术基本知识、恒温控制、流量控制、恒压供水控制、物位控制、温度串级控制、锅炉三冲量控制等系统的设计与安装调试

教学要求：通过教学使学生掌握自动控制的理论知识、操作技能，并具备自动自控系统的安装、调试、维护能力；了解过程控制前沿技术；掌握常用控制器、计算机控制系统、集散控制系统的基础知识。

课程名称：3D 打印技术

学分：3

课程目标：通过本课程学习，培养学生 3D 打印技术的基本技能，能够操作 3D 打印机，能够进行创意项目的设计、建模。

主要内容：3D 打印技术的原理、3DCAD 软件应用、曲面与实体混合建模、设计结果的表达、设计作品递交及检查、打印数据的检查与处理、逆向设计应用、3D 打印作品的后处理。

教学要求：通过教学使学生掌握基于特征的产品设计结构部件的建模方法；掌握三维实体造型、建模、曲面设计打印与制造工艺；掌握 3D 扫描仪的使用、STL 文件的数据处理、打印支撑设计。

课程名称：自动化生产线安装与调试

学分：3

课程目标：通过教学使学生具有初步的实践动手能力，会简单的电路识图及布线；能正确分析自动生产线设备的工作原理、工作过程；掌握自动化生产线的安装和调试技能；学会自动化生产线运行过程的监控、故障检测和排除技能；具备机电设备维护和管理能力。

主要内容：工料单元的安装与调试、加工单元的安装与调试、装配单元的安装与调试、分拣单元的安装与调试、输送单元的安装与调试、整体组装和调试。

教学要求：通过本课程学习，能根据任务进行正确的分析，能进行控制部分和气动部分的设计，工作过程的分析；熟悉自动线的构成，掌握各个环节的设备安装；掌握自动线各气路连接的组成、工作原理、特点及应用，能根据生产线工作任务对气动元件的动作要求和控制要求连接气路；掌握电路设计方法，能根据控制要求设计各单元的电气控制电路，并根据所设计的电路图连接电路。

课程名称：机电设备管理与维护技术

学分：2

课程目标：通过本课程的学习，使学生能够通过本课程的学习，使学生获得机电设备维护与检修的基本知识，并具有一定的零部件维修技能和设备故障的检测水平。掌握正确使用检测和维修的常用器具、方法，并对机械设备进行故障分析、诊断及排除。能够制定通用机械设备检修方案和维修计划；掌握通用机械设备的维修、安装与调试等技能。

主要内容：上篇为机电设备维护维修，下篇为机电设备现场管理。上篇包括设备维修管理基础知识、设备的故障诊断技术及预防维修、设备维修的拆卸与装配、典型的修复技术、电气设备的维修、常用高低

压成套电气设备的维护、起重设备的维护；下篇包括机电设备管理要求、内容及基础工作，设备的资产及价值管理、设备的现场管理与检修、设备点检及 TPM 管理、动力设备及起重设备的管理。本书紧密结合设备管理实际，与社会发展同步，内容实用，与岗位精准对接。

教学要求：通过教学掌握机电设备维修与管理必需的基础知识、专业知识和专业技能，具有较强的机电设备点检、维护、维修、管理的综合职业能力，具有较强的实践能力和创新精神。

课程名称：工业机器人应用

学分：3

课程目标：通过本课程的学习，培养学生具有机器人安装、调试和维护方面的一般能力；掌握工业机器人的使用的一般方法与流程，具备工业机器人选型、操作以及工作站设计等解决实际问题的基本技能

主要内容：SCARA 工业机器人装配系统应用、KUKA 工业机器人搬运工作站应用、ABB 工业机器人基本使用、ABB 工业机器人智能制造生产线系统应用

教学要求：通过教学使学生熟悉 SCARA 工业机器人的参数、硬件接口、接线；掌握 SCARA 工业机器人程序设计与运行调试；了解 KUKA SmartPAD 的结构、作用；掌握 KUKA SmartPAD 的使用方法；熟悉 RobotStudio 建立模型的方法；掌握 RobotStudio 建立自定义仿真工程以及仿真调试的方法。

（三）公共课限制选修课

课程名称：陶行知教育思想

学分：0.5

课程目标：深挖陶行知各种具有普遍适应性的教育思想，分别从道德、生活、创造、职业等方面引发学生正确的观念并在行为上做出正确选择，激发他们认真学习，为社会和国家的进步奠定素质基础。

主要内容：陶行知的德育教育思想、陶行知的生活教育思想、陶行知的创造教育思想、陶行知的生利主义教育思想。

教学要求：1、教学有据。从陶行知的经典文章中总结概括理论知识，厘清其萌芽、发展和成熟的历程；2、学践结合。引导学生结合个人现实，主动采用陶行知的教育思想指导个人的行为。

课程名称：中华优秀传统文化

学分：2

课程目标：通过本课程学习，学生能对中华优秀传统文化尤其是思想文化具有较为全面的初步认识，对其中所蕴含的精神正能量，能渗透到对现实生活的思考认识之中，落实到言行举止之上。

主要内容：专题一忠孝爱国；专题二修身自强；专题三民本仁爱；专题四刚正廉洁；专题五自然和合；专题六婚姻爱情；专题七革故鼎新。

教学要求：区别于语文课，不同于思政课，文本字、词、句、篇不是课程重点，只是思想内容、精神能量阐发的素材基础。课堂讲解文本要求在没有知识性硬伤的前提下，直接口译、意译为学生便于理解的生活化语言。主讲教师均要求本科以上文史哲专业背景，教学经验丰富，教学风格亲切灵活，能熟

练运用信息化网络素材和多媒体教学设备，有一定的教学科研能力，富于开拓进取和团结协作精神。尽可能灵活运用信息化教学手段，教学方法与时俱进。

课程名称：职业核心能力实训 **学分：**2

课程目标：引导学生通过理论学习、课程实训，认识职业核心能力的基本内涵及对未来职业生涯的重要性，训练与人沟通、与人合作和解决问题能力，培养基本的职业社会能力适应职业生涯的需要。

主要内容：1.交谈讨论、当众发言、阅读、书面表达。2.制定合作计划、完成任务、改善效果。3.分析问题提出对策、实施计划解决问题、验证方案改进计划。

教学要求：教师运用 OTPAE 五步训练法：目标—任务—准备—行动—评估，利用项目驱动教学、案例分析、角色扮演、头脑风暴法、体验学习等方法，提升学生与人交流、合作、解决问题、创新等能力水平。

七、教学进程总体安排

类别	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	实践学时	学期及课堂教学周数					
								1	2	3	4	5	6
								16周	18周	18周	18周	18周	16周
公共必修课	000010160	思想道德与法治	B	试	3	48	16	3					
	000010167	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	试	2	36			2				
	000010168	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	试	3	54	18		3				
	000010015	形势与政策	A	查	1	18		第一至四学期					
	000010050	军事理论	A	试	2	36			2				
	000010146	军事技能	C	查	2	112	112	2					
	000012128	国家安全教育	A	试	1	18				1			
	220010003	走在前列的广东实践	B	查	1	16	6	1					
	000010135	大学生心理素质教育与训练	B	试	2	32	4	2					
	010010046	信息技术应用基础	C	试	3	63	63	3					
	000010130	公共外语 I □	B	试	4	64	16	4					
	000010131	公共外语 II	B	试	4	72	18		4				
	000210876	体育与健康 I	C	查	1	32	32	1					
	000210877	体育与健康 II	C	查	1	36	36		1				
	200010045	体育锻炼 I	C	查	1	30	30			1			
	200010046	体育锻炼 II	C	查	1	30	30				1		
	000012127	劳动专题教育	B	查	1	16	12		1				
	232010001	大学生职业发展与指导	B	查	1	18	10					1	
	223010002	大学生创新创业训练与指导○	B	查	1	18	10		1				
	232010003	大学生就业指导	B	查	1	18	10					1	

类别	课程代码	课程名称	课程 类型	考核 方式	学分	学时	实践 学时	学期及课堂教学周数					
								1	2	3	4	5	6
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	16 周
	000210120	高等数学	A	试	2	32		2					
	公共必修课小计				38	799	423	18	14	3	1	2	0
公共选修课 公	限定 选修 课	225020002	职业核心能力实训□	B	查	2	36	18		2			
		225020001	陶行知教育思想	A	试	0.5	10				0.5		
		225020003	中华优秀传统文化	A	试	2	36		2				
		美育类（选修课程详见另表）		B	查	1	18	9		1			
	任意选修课程（选修课程详见另表）		B	查	2	36	18	从全校通选课中选修 2 个学分					
	公共选修课小计				7.5	136	45		3	4	0.5		
	公共课合计				45.5	935	468	18	17	7	1.5	2	0
专业 课	专业 基础 课	180010012	机械设计基础	B	试	4	64	32	4				
		200211036	机械制图 I	B	试	3	48	24	3				
		030010060	电路基础	B	试	3	48	24		3			
		180110022	模拟数字电路	B	试	4	72	27		4			
		200211037	机械制图 II □	C	查	3	72	72		3			
		200211041	C 语言程序设计	B	试	4	72	36			4		
		180111022	公差配合与技术测量	B	试	3	54	27			3		
		180110024	液压气动技术	B	试	4	72	36				4	
		180010008	金属工艺学	B	试	3	54	27					3
	小 计				31	556	305	7	10	7	4	3	0
	专业 技能 课	202010016	现代金工实习	C	查	1.5	36	36		1.5			
		180010049	电机与电气控制技术 △	C	查	3	72	72			3		
		180110025	传感器与检测技术★	B	试	4	72	36			4		
		200211057	工业组态控制技术★	B	试	4	72	36				4	
		200211061	可编程控制技术★□	B	试	4	72	36				4	
		202010011	机电一体化技术与系统★	B	试	4	72	36				4	
		180111018	数控机床编程与操作★	B	试	3	54	36					3
		202010012	PLC 综合实训★△	C	试	3	72	72					3
		202010013	机电设备管理与维护技术	C	查	2	48	48					2
	小 计				28.5	570	408	0	1.5	7	12	8	0
	专业 拓展 课	200211039	工业机器人基础	B	试	3	54	27			3		
		030110004	维修电工□	B	试	3	54	27			3		
		180110016	单片机原理与应用	B	查	3	54	27			3		
		202020002	机械 CAD/CAM(UG)	B	查	3	54	27			3		
		180010011	自动控制原理	B	查	3	54	27				3	
		200211053	3D 打印技术□	B	查	3	54	27				3	
		202020001	自动化生产线安装与调试	B	查	3	54	27					3
		202020003	工业机器人应用□	B	查	3	54	27					3
	小 计（必选 12 学分）				12	216	108	0	0	6	3	3	0
	专业综	000010029	毕业设计	C	查	4	96	96					4

类别		课程代码	课程名称	课程 类型	考核 方式	学分	学时	实践 学时	学期及课堂教学周数					
									1	2	3	4	5	6
									16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	16 周
合技能 实践课	224010001	岗位实习	C	查	14	336	336						14	
	小 计				18	432	432	0	0	0	0	6	16	
	合 计				89.5	1774	1253	23	25.5	24	20.5	21	16	
人文素质 教育与创 新创业能 力培养	必修项目				6		入学教育 1 学分、社会实践 1 学分、认识实习 1 学分、毕业教育 1 学分、专业技能证书 2 学分							
	美育类限定选修实践项目				1		详见实施项目安排表							
	自选项目				3		详见实施项目安排表							
	合 计				10	240	240						10	
总 计					145	2949	1961	24	25.5	26	20.5	21	24	

注：1.列表中标注★为专业核心课程，标注□为证书课程；标注△为竞赛课程；标注○为创新创业课程；

2.考核方式：试（考试），查（考查）；

3.课程类型：A（纯理论课），B（理论+实践课），C（纯实践课）；

4.《形势与政策》开课学期第一至第四学期，学时分配(6, 4, 4, 4)，学分记入第四学期；

5.任意选修课程开设《“四史”专题教育》（党史、新中国发展史、改革开放史、社会主义发展史）、书法、绘画、音乐、公共艺术等美育课程，节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程；

6.人文素质教育与创新创业能力培养项目 10 学分，学生毕业审核前录入学籍系统中，表中此项目学分记入第六学期。

八、学分、学时安排

课程类别		课程学分比例	学分	课程学时比例	学时	学时分配	
						理论教学	实践教学
公共必修课		26.2%	38	27.0%	803	386	417
专业 课	专业基础课	21.4%	31	18.8%	556	251	305
	专业技能课	19.7%	28.5	19.3%	570	162	408
	专业选修课	8.3%	12	7.3%	216	108	108
	专业综合技能	12.4%	18	14.6%	432	0	432
通选 课程	限定选修课	3.8%	5.5	3.4%	100	73	27
	公共选修课	1.4%	2	1.2%	36	18	18
人文素质教育与创新创业能力培养		6.9%	10	8.1%	240	0	240
总学时（学分）			145	100%	2953	998	1955
占总学时比例						33.8%	66.2%

九、专业技能考证

专业技能考证必须取得 2 个学分（从序号 1-5 中自选项目中选考 1 项）

序号	职业资格证书名称	颁证单位	等级	性质	学分
1	PLC 应用设计	工业和信息化部人才交流中心	初级	选修	2
2	AUTOCAD 机械设计	工业和信息化部人才交流中心	初级	选修	2
3	维修电工	人社部/广东省南方电力职业培训学院	中级	选修	2
4	低压电工作业	广州市应急管理局	初级	选修	2
5	工业机器人应用技术	工业和信息化部人才交流中心	初级	选修	2

十、实施保障

（一）师资队伍

校内实训基地进行的专业职业能力学习领域课程的企业兼职教师占上课教师总数的比例不低于 15%，校外实训基地进行的专业职业能力学习领域课程的企业兼职教师占上课教师总数的比例不低于 80%。教学团队中中、高级职称不低于 80%。专业“双师素质”教师（具备相关专业职业资格证书或企业经历）的比例要达到 80%以上。教学团队的在年龄结构上应该老、中、青分布合理，形成梯队。

任课教师的要求具备本专业大学本科以上学历（含本科）或具有本专业技师以上资格证书，并接受过职业教育教学方法论的培训。专任专业实训教师要具备相关工种高级工以上的资格证书（含高级工）或本专业工程师资格，但必须来自企业生产一线，工作 3 年以上（含 3 年）。专任专业教师应接受过职业教育教学方法论的培训，具有课程开发的能力，可以实施“教学做”一体化教学。

（二）教学设施

实训室建设是高职学生能力培养的最重要环节，而实践课是培养学生能力的最佳途径，智能自动化控制专业的实训室（见表 6）应能提供真实的实践环境和模拟的企业氛围，从而让学生直观、全方位了解各种设备和应用环境，真正加深对原理、标准的认识。通过实践学习，真正提高学生的技能和实战能力，使学生感受企业文化氛围，具有扎实的理论基础、很强的实践动手能力和良好的素质，这些都是他们将来在就业竞争中非常明显的竞争优势，扩大学生在毕业时的择业范围，对于学生来说具有现实意义的。

同时加强基地软环境建设，校企共同设计和开发教学、实训项目，共同编写实训指南，引进企业标准和企业文化，使校内生产性实训室更加接近企业真实工作环境，能更好地开展以企业真实项目为情境单元的“教、学、做一体化”的教学及项目实践，培养学生从初学到熟练职业能力；同时使学生在校内实训过程中受到企业文化的熏陶，培养学生的职业素质。

表 6 校内实训基地

实训室名称
金工实训室
电气传动实训室
电工培训实训室
电路实验室
电子产品制作实训室

自动控制实训室
模具拆装实训室
数控编程实训室
智能控制实训室
智能制造生产车间
液压技术实训室
计算机绘图实训室

通过政府、大（中）型企业集团、行业协会等平台，紧密联系行业企业，多渠道筹措资金，多形式开展合作。

顶岗实习环节是教学课程体系的重要组成部分，是学生步入职业的开始，制定适合本地实际与顶岗实习有关的各项管理制度。在专兼职教师的共同指导下，以实际工作项目为主要实习任务。学生通过在企业真实环境中的实践，积累工作经验，具备职业素质综合能力，达到“准职业人”的标准，从而完成从学校到企业的过渡。

表 7 校外实训基地

基地名称
深圳市万睿智能科技有限公司
广东省自动化技术与信息转移中心
广州数控设备有限公司
广州高千自动化科技有限公司
广州市昊志机电股份有限公司

（三）教学资源

1.开发基于工作过程的课程教材

教材建设在内容选择上坚持“四新（新知识、新技术、新工艺、新方法）、三性（实用性、应用性、普适性）”的原则；在编写形式上要将专业理论知识和技能向以企业工程项目的工作任务、工作内在联系和工作过程知识转变，以工作过程所需的知识和技能作为核心，以典型工作任务为工作过程知识的载体，并按照职业能力发展规律构建教材的知识、技能体系，使之成为理论与实践相结合的一体化工学结合教材。

2. 选用国家精品课程教学资源

充分利用现有国家精品课程的一流的教学内容和一流的教学资源，开展专业课程的教学活动，将国家精品课程的建设成果有效地应用到专业课程的教学活动中，以获得最佳的教学效果。

3. 选用优秀的高职高专规划教材

教材是实现人才培养目标的主要载体，是教学的基本依据。选用高质量的教材是培养高质量优秀人才的基本保证。近年来许多出版社在“教育部高职高专规划教材”和“21 世纪高职高专教材”的组织建设中，出版了一批反映高职高专教育特色的优秀教材、精品教材。在进行教材选用时，应整体研究制定教材选用标准，使在教学中实际应用的教材能明显反映反映行业特征，并具时代性、应用性、先进性和普适性。

（四）教学方法

在教学过程中，教师依据以行动为导向的教学方法，在课程教学过程中，重点倡导“要我学”改为“我要学”的学习理念，突出“以学生为中心”，加强创设真实的企业情境，强调探究性学习、互动学习、协作学习等多种学习策略，充分运用行动导向教学法，采用任务驱动教学法、项目教学法、小组协作学习、角色扮演教学法、案例教学法、引导文教学法、头脑风暴法、卡片展示法、模拟教学法、自主学习等多种教学方法，践行“学中做、做中学”，教学过程突出“以学生为中心”，从而促进学生职业能力的培养，有效地培养学生解决问题的能力及可持续发展的能力。

智能化控制专业教学方法也相应灵活多样，除讲授法外，主要方法有：

- 1.示范教学法。以教师的示范性操作为主，主要适合实训类课程教学。
- 2.模拟教学法。通过模拟工作流程实现教学，主要适合理实一体化的课程教学。
- 3.项目教学法。通过企业真实工作项目实现教学，主要适合集中实训课程教学。
- 4.案例教学法。通过实践案例解析实现教学。
- 5.岗位教学法。通过实际岗位体验实现教学。

（五）学习评价

专业积极推进课程教学评价体系改革，突出能力考核评价方式，建立由形式多样化的课程考核形式组成的评价体系，积极吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，通过多样式的考核方式，实现对学生专业技能及岗位技能的综合素质评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展以及培养其创新意识和创造能力，更有利于培养学生的职业能力。

1.课程考核

本专业人才培养方案第 1、2 学期，主要完成机电一体化技术专业基础课程的教学，基础理论以“必需、够用”为度，以基本技能培养为目的，重点加强基础课程的教学，使学生具备较强学习能力和接受新技术的能力。通过实训，让学生掌握基础操作技能。基础课程的考核以理论为主，实践相结合的考核方式。

第 3、4 和 5 学期，以项目化的形式进行教学，重点突出教、学、做一体化的教学，考核贯穿于整个学习过程，学生每学完一个小项目就进行考核，以考查学生动手能力为主，理论知识相结合的方式，通过过程考核、终结性考试相结合的方式，全面检测和评价学生的学习态度、学习过程和学习成果，以此促进学生学习目标的实现。

学生在毕业（顶岗）实习期间接受学校和企业的双重指导，校企双方要加强对学生的工作过程控制和考核，实行以企业和学校双方考核原则。一是企业对学生的考核鉴定，占总成绩的 50%；二是学校指导教师针对学生的工作报告并结合日常表现进行评价鉴定，占总成绩的 50%。

2.课程评价

充分认识评价在课程建设中的重要性，根据评价目的，确定评价指标，收集教学信息，进行综合分析，进一步加强对课程考核评价的管理。在课程学习评价中，关注学生的进步和发展，突出评价的激励与反馈功能，建立新型的课程考核评价观；在课程考核评价的内容中，包含任务评价、项目评价、课程评价、职业素养评价等几方面，实现评价内容的多元化；在课程考核评价方法中，实施不同层次的分层次考核，并

建立学生自评、互评和教师评价、企业评价、社会评价相结合的评价体系，评价方式多样化，实行量化考核，促进学生学习积极性和学习效果的提高；对学生的学习过程和学习效果进行综合评价，形成既注重过程评价又注重效果评价的综合考核评价体系。

（六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学院各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

十一、毕业要求

本专业毕业必须修满 145 个学分，采用学年学分制教学。学生在校期间，须按规定参加入学教育、军训、社会实践、毕业教育、课程修读等环节方可毕业，其中公共必修课、专业群平台课（专业基础课）、专业技能课、专业综合技能（含实践课）学分必须取得，专业拓展（选修）课必须修满 12 学分，公共选修课必须修满 7.5 学分，人文素质教育与创新创业能力培养项目必须修满 10 学分。

十二、附录

包括：课程教学进度表、教学计划调整申请（审批）表（表格见“私立华联学院关于修订 2025 级专业人才培养方案的指导意见”）。